

## Einsatz der Qué Pasa Bände 1-4/ Schulcurriculum Spanisch Bettinaschule

Lernjahr	Band	unidades	Sprachliche Mittel	Kommunikative Lernziele
<ul style="list-style-type: none"> <li>Jahrgangsstufe 7 (5 Wochenstunden)</li> </ul>	1	Empezamos „Mis vacaciones en Ribadesella“	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alphabet</li> <li>me llamo, te llamas</li> <li>Subjektpronomen</li> <li>ser</li> <li>Fragepronomen cómo/qué/de dónde</li> <li>Bestimmter Artikel</li> <li>Pluralbildung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ andere begrüßen und sich verabschieden</li> <li>➤ sagen und fragen, wie man heißt</li> <li>➤ sagen, woher man kommt</li> <li>➤ fragen, wie es jemandem geht, und darauf antworten</li> <li>➤ den eigenen Namen buchstabieren</li> </ul>
	1	1 „Mi vida en Madrid“	<ul style="list-style-type: none"> <li>se llama</li> <li>Verneinung mit no</li> <li>Zahlen von 0-20</li> <li>Tener</li> <li>Unbestimmter Artikel</li> <li>Regelmäßige Verben auf -ar</li> <li>Fragepronomen cuándo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sich und andere vorstellen</li> <li>➤ Zählen bis 20</li> <li>➤ Über das Alter einer Person sprechen</li> <li>➤ Über Geschwister und Haustiere sprechen</li> <li>➤ Tageszeiten angeben</li> <li>➤ Einer Aussage zustimmen oder widersprechen</li> </ul>
	1	2 „Mi instituto“	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hay</li> <li>Estar</li> <li>Fragepronomen dónde/ cuántos,-as</li> <li>Der zusammengezogene Artikel del</li> <li>Verben auf -er und -ir</li> <li>Das Objekt der Person mit a</li> <li>Zahlen von 21-100</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Im Unterricht sprechen</li> <li>➤ Den Klassenraum beschreiben</li> <li>➤ Sagen und fragen, wo sich etwas befindet</li> <li>➤ Sagen, zu wem etwas gehört</li> <li>➤ Auf die Anweisungen des Lehrers reagieren</li> <li>➤ Zählen bis 100</li> </ul>
	1	3 „Mi familia“	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fragepronomen quién,es</li> <li>Adjektive</li> <li>Qué tal + Substantiv</li> <li>Die Begleiter mucho/poco</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Familien beschreiben</li> <li>➤ Das Aussehen und den Charakter einer Person beschreiben</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Gebrauch von ser und estar</li> <li>• Possessivbegleiter</li> <li>• Akzentsetzung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fragen stellen</li> </ul>
	1	4 „Mi tiempo libre“	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gustar</li> <li>• También/tampoco</li> <li>• Hacer, salir, ver</li> <li>• Spaltungsverben (u-ue; e-ie)</li> <li>• Die Uhrzeit</li> <li>• El lunes/los lunes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sagen, was man (nicht) mag</li> <li>➤ Über Hobbys sprechen</li> <li>➤ Uhrzeiten und Wochentage angeben</li> <li>➤ Sich verabreden</li> </ul>
	1	5 „Mi ropa preferida“	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ir</li> <li>• Modalverben tener que, poder, querer</li> <li>• Spaltungsverben (o – ue)</li> <li>• Por qué und porque</li> <li>• Fragepronomen adónde</li> <li>• Para + Infinitiv</li> <li>• Zahlen von 100-1000</li> <li>• Der zusammengezogene Artikel al</li> <li>• die Farbadjektive</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ über Kleidung sprechen</li> <li>➤ Kleidung bewerten</li> <li>➤ Über Farben sprechen</li> <li>➤ Ein Einkaufsgespräch führen</li> <li>➤ Vorschläge machen, annehmen und ablehnen</li> <li>➤ Sich entschuldigen</li> <li>➤ Einen Grund erfragen und angeben</li> <li>➤ Zählen bis 1000</li> </ul>
		6 „Mi lugar preferido“	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ortsangaben (Präpositionen)</li> <li>• Estar + Gerundium</li> <li>• Imperativ (2. Person Sg und Pl)</li> <li>• Relativsatz mit que</li> <li>• Decir, saber</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ein Stadtviertel und den Lieblingsplatz beschreiben</li> <li>➤ Über Verkehrsmittel sprechen</li> <li>➤ Sich verabreden</li> <li>➤ Über das Wetter und die Jahreszeiten sprechen</li> <li>➤ Jemanden auffordern, etwas zu tun</li> </ul>
Jahrgangsstufe 8 (3 Wochenstunden)	1	7 „Un día en mi vida“	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexive Verben</li> <li>• Futuro inmediato</li> <li>• Después de/ antes de</li> <li>• Todo und todos</li> <li>• Este, ese, aquel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Den eigenen Tagesablauf beschreiben</li> <li>• Über Pläne und Absichten sprechen</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Por eso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Über Essen und wichtige Lebensmittel sprechen</li> <li>• Sagen, was man gerne isst und trinkt</li> </ul>
1	8 „Mi cumpleaños“	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pretérito perfecto</li> <li>• Traer, venir, poner</li> <li>• Verneinung mit no...nunca/nada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Jemandem zum geburtstag gratulieren</li> <li>➤ Jemanden einladen und zu- oder absagen</li> <li>➤ Begeisterung und Überraschung ausdrücken</li> <li>➤ Die Monate und das Datum angeben</li> <li>➤ Über Bräuche und Gewohnheiten sprechen</li> </ul>	
2	1 „Mi nueva familia“	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pretérito perfecto (Wiederholung)</li> <li>• Verben mit Vokalwechsel e-i (pedir, servir)</li> <li>• Conocer und parecer</li> <li>• Ser und estar mit Adjektiven</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Erzählen, was man heute erlebt hat</li> <li>➤ Im Restaurant etwas bestellen</li> <li>➤ Darüber sprechen, was man gerne isst</li> <li>➤ Begeisterung und Missfallen äußern</li> <li>➤ Den Charakter einer Person beschreiben</li> </ul>	
2	2 „Mi nueva casa“	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pretérito indefinido der regelmäßigen Verben + ser/ir</li> <li>• Die direkten Objektpronomen</li> <li>• Zahlen ab 1000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Das Zuhause und das eigene Zimmer beschreiben</li> <li>➤ Um rat oder um Hilfe bitten</li> <li>➤ Ratschläge geben</li> <li>➤ Jahreszahlen angeben</li> <li>➤ Darüber</li> </ul>	
2	3 „Mi comunidad: Andalucía“	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pretérito indefinido der unregelmäßigen Verben</li> <li>• Kontrastierung von pretérito perfecto und pretérito indefinido</li> <li>• dar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ über Ereignisse in der Vergangenheit sprechen</li> <li>➤ wichtige Ereignisse in der Biografie nennen</li> <li>➤ von einer Reise berichten</li> </ul>	

				➤ nach dem Weg fragen und einen Weg beschreiben
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jahrgangsstufe 9 (4 Wochenstunden)</li> </ul>	2	4 „Vamos de compras“	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenangaben</li> <li>• Indirekte Objektpronomen</li> <li>• Frapronomen cuál,es</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lebensmittel nennen</li> <li>➤ Ein Einkaufsgespräch auf dem Markt führen</li> <li>➤ Ein spanisches Rezept nachkochen</li> </ul>
	2	5 „Mi música preferida“	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indefinitbegleiter alguno/ninguno</li> <li>• Verneinung mit no...nadie</li> <li>• Absoluter Superlativ</li> <li>• Indirekte Rede ohne Zeitverschiebung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Über Musik sprechen</li> <li>➤ Ein besonderes Erlebnis schildern</li> <li>➤ Wiedergeben, was jemand gesagt hat</li> <li>➤ Ein Bild beschreiben</li> </ul>
	2	6 „Mis compañeros de todo el mundo“	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komparativ und Superlativ</li> <li>• Relativpronomen donde</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Nationalitäten und Länder benennen</li> <li>➤ Vergleiche anstellen und Unterschiede benennen</li> <li>➤ Angaben in Statistiken vergleichen</li> <li>➤ Seine Meinung äußern</li> </ul>
	2	7 „Mi deporte preferido“	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voranstellung und Verkürzung einiger Adjektive</li> <li>• Ordinalzahlen bis 5</li> <li>• Adverbien auf -mente</li> <li>• Reale Bedingungssätze</li> <li>• Hay que</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Von einem Sportereignis berichten</li> <li>➤ Körperteile benennen und über Krankheiten sprechen</li> <li>➤ Sagen, was man gerade getan hat</li> <li>➤ Erschrecken, Bedauern und Erleichterung ausdrücken</li> </ul>
	3	1 „Descubrimos Cataluña“	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasiva refleja</li> <li>• Pretérito imperfecto</li> <li>• Zeitangaben desde, hace und desde hace</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Über Zustände und Gewohnheiten in der Vergangenheit berichten</li> <li>➤ Über die eigene Kindheit und den Heimatort sprechen und andere danach fragen</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sehenswürdigkeiten beschreiben</li> <li>➤ Über Traditionen und Bräuche sprechen</li> </ul>
	3	2 „Un momento especial en mi vida“	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontrastierung von pretérito indefinido und pretérito imperfecto</li> <li>• Konnektoren mientras, sin embargo, de repente, entretanto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Eine Geschichte in der Vergangenheit erzählen</li> <li>➤ Eine Geschichte strukturieren</li> <li>➤ In einem Gespräch um Informationen bitten und Erzähltes kommentieren</li> <li>➤ Über den Schulalltag sprechen</li> </ul>
	3	3 „Viajamos a Perú“	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pretérito pluscuamperfecto</li> <li>• Kontrastierung von pretérito indefinido, pretérito imperfecto und pretérito pluscuamperfecto</li> <li>• Diminutiv</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Über Vor- und Nachteile des Lebens in der Stadt und auf dem Land sprechen</li> <li>• Ein Land in Geschichte und Gegenwart vorstellen</li> <li>• Argumentieren und diskutieren</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jahrgangsstufe 10 (3 Wochenstunden)</li> </ul>	3	4 „Nos comunicamos en la red“	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verneinter Imperativ</li> <li>• Neutrale Demonstrativpronomen esto, eso, aquello</li> <li>• Das neutrale Pronomen lo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Über Medien, Netzwerke und deren Nutzung sprechen</li> <li>• Jemanden auffordern, etwas nicht zu tun</li> <li>• Zum Thema Mobbing Stellung nehmen</li> <li>• In einer Konfliktsituation reagieren</li> </ul>
		5 „Mis amigos y yo“	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presente de subjuntivo nach Willens- und Gefühlsäußerungen</li> <li>• sentir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• das Äußere und den Charakter einer Person näher beschreiben</li> <li>• Ratschläge geben</li> <li>• Erwartungen, Wünsche und Hoffnungen formulieren</li> <li>• Freude, Trauer, Ärger und Erleichterung ausdrücken</li> </ul>
		6 „Vamos de viaje“	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presente de subjuntivo nach verneinten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Über die Ferien sprechen</li> </ul>

			<p>Meinungsäußerungen, Ausdrücken des Zweifelns und unpersönlichen Ausdrücken</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perífrasis verbales mit gerundio</li> <li>• Ordinalzahlen bis 10</li> <li>• Ser und estar mit Adjektiven (Vertiefung)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verschiedene Aspekte des Tourismus beschrieben</li> <li>• In einer Diskussion die eigene Position darlegen</li> <li>• Anderen widersprechen</li> </ul>
	4	4 „¿En qué mundo queremos vivir?“	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontratsierung von por und para</li> <li>• Futuro simple</li> <li>• Reale Bedingungssätze mit futuro simple</li> <li>• Gemeinsamer Gebrauch von indirektem und direktem Objektpronomen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ über Konsumverhalten sprechen</li> <li>➤ über verantwortlichen Konsum diskutieren</li> <li>➤ sich über die Zukunft äußern</li> <li>➤ die eigene Meinung vertreten</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• E-Phase (3 bzw. 4 Wochenstunden)</li> </ul>	4	1 „Conocemos Galicia“ (Stichwort KCGO: <i>Tradiciones y costumbres</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presente de subjuntivo (Wiederholung)</li> <li>• Presente de subjuntivo nach ojalá, quizás, tal vez und probablemente</li> <li>• Relativpronomen cuyo,a – el/la que – lo que</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Von den eigenen Reiseplänen berichten</li> <li>➤ Ratschläge geben und um Rat bitten</li> <li>➤ Über galicische Traditionen, Bräuche und Musik sprechen</li> <li>➤ Stereotype hinterfragen</li> <li>➤ Eine spanische Region vorstellen</li> <li>➤ Über Legenden und Aberglauben sprechen</li> </ul>
	4	2 „Mis sueños para el futuro“ (Stichwort KCGO: <i>Posibilidades de futuro</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Condicional simple</li> <li>• Presente de subjuntivo nach sin que und para que</li> <li>• Presente de subjuntivo bei verkürzten Wünschen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Erzählen, wovon man träumt</li> <li>➤ Über Berufe und Berufswünsche sprechen</li> <li>➤ Stärken und Schwächen benennen</li> <li>➤ Statistiken beschreiben</li> <li>➤ Sich auf eine Freiwilligenarbeit in Lateinamerika bewerben</li> </ul>

	Außerdem	KCGO: <i>La comunicación en el mundo</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Verben auf -uir</li><li>• Voz pasiva</li><li>• Partizipalkonstruktionen</li><li>• Kontrastierung der Vergangenheitszeiten (Wdh.)</li><li>• Perfecto, imperfecto und pluscuamperfecto de subjuntivo</li><li>• Irreale bedingungssätze</li><li>• Perífrasis verbales mit Infinitiv</li></ul>	
--	----------	------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--