

Leitperspektive	Inhaltsfeld	Inhalt	Kompetenzen/ Abstufungen	Inhaltsbezogene Kompetenzen*	Zugänge/ Gestaltung von Lernwegen	Zeit	Fächerübergreifend/ - verbindend	Methode/ Arbeitstechnik
Auseinandersetzung mit sich, den Mitmenschen und der Welt	-Mensch & Welt	Gemeinschaft	Wahrnehmungskompetenz - neue Gemeinschaften erkennen - Chancen und Probleme (auch des Anderen) wahrnehmen Kommunikationskompetenz - eigene Emotionen verbalisieren können	-SuS können Aspekte von Gemeinschaft wahrnehmen und benennen. -Sie finden sich in neuer Umgebung wieder und zurecht -In konkreten Geschichten geglückte und missglückte Gemeinschaftsformen wahrnehmen, erkennen und benennen können -Indikatoren ist die Erfüllung der in den Verben (s.o.) enthaltenen Erkenntnisprozesses		12 Std		M1 Perspektive wechseln M2b Bildworte und Bilderzählungen verstehen
Suche nach Antworten aus Offb. & Überlieferung	-Mensch & Welt -Gott -Bibel & Tradition -Religionen	Schöpfung ; Biblich und außer-biblische Schöpfungsmythen	Deutungskompetenz - Welt als Geschaffene verstehen Kommunikationskompetenz - Geschöpflichkeit und Endlichkeit klar benennen können Urteilkompetenz - Endlichkeit an Beispielen aufzeigen können	-Der Schöpfungsbegriff muss mit eigene Worten inhaltlich gefüllt werden -SuS können zwischen weltlicher und göttlicher Sphäre unterscheiden -Begriffe aus dem göttlichen Bereich können diesem zugeordnet werden		10 Std		M2 einen bibl. Text erschließen M2b Bildworte und Bilderzählungen verstehen
Auseinandersetzung mit sich, den Mitmenschen und der Welt	-Jesus Christus -Gott -Bibel & Tradition	Feste Weihnachts- und Osterfestkreis	-Orte und Zeiten religiösen Lebens beschreiben Religiöse Ausdrucksformen wahrnehmen und erkennen	-Feste können biblischen Geschichten zugeordnet werden -Feste im Kirchenjahr als Erinnerung des Heilshandelns Gottes am Menschen		12 Std		M2 einen bibl. Text erschließen M4 an einem Projekt arbeiten

Auseinandersetzung mit sich, den Mitmenschen und der Welt	-Religionen -Kirche	Islam; Muslime	Vielfalt religiöser Phänomene wahrnehmen und beschreiben Grundlage für interreligiöse Dialoge bereitstellen	Abrahams Verbundenheit und die Unterschiede mit dem Christentum Opferfest und jüd./christl. Analogon als Verbot von Menschenopfer erkennen		10 Std		
Suche nach Antworten aus Offb. & Überlieferung	Bibel & Tradition	Die Bibel Aufbau, Zeitrahmen Hintergründe der Hl. Schrift	Deutungskompetenz Religiöse Sprache und Zeugnisse verstehen und deuten	SuS erkennen die Strukturen (z.B. AT/NT, Bücher, Zeitrahmen) SuS können die Bibel als Offenbarungsschrift/Wort Gottes wahrnehmen		12Std		M2 einen bibl. Text erschließen

Klassenstufe 7 & 8

Leitperspektive	Inhaltsfeld	Inhalt	Kompetenzen/ Abstufungen	Inhaltsbezogene Kompetenzen*	Zugänge/ Gestaltung von Lernwegen	Zeit	Fächerübergreifend/ -verbindend	Methode/ Arbeitstechnik
Auseinandersetzung mit sich, den Mitmenschen und der Welt	-Religionen -Gott -Kirche	Religionen Judentum	-Wahrnehmungskompetenz -Kommunikationskompetenz	SuS erkennen und benennen Gemeinsamkeiten und Unterschiede zw. Christentum/Judentum. SuS nehmen Ursprung des Christentums im Judentum wahr.		12 Std.	Deutsch	M1 Perspektive wechseln M2a eine Legende verstehen M3 ein Bild sehen und deuten
Auseinandersetzung mit sich, den Mitmenschen und der Welt	- Mensch & Welt	Liebe, Freundschaft, Partnerschaft	-Wahrnehmungskompetenz -Urteiskompetenz -Kommunikationskompetenz	SuS erkennen geschlechtsbezogene Unterschiede und gesellschaftliche Normen Erkennen der Ehe als intersexuelles Partnerschaftskonzept der Kirche (Ehe als Lebensform)		10 Std.		M1 Perspektive wechseln M 3 ein Bild sehen und deuten
Frage nach Gott	- Jesus Chr. -Gott -Mensch & Welt	Tod und Auferstehung	- Deutungskompetenz - Wahrnehmungskompetenz	SuS erkennen sich mit einer Liebe geliebt, die nicht am Geschaffenen ihr Maß hat (Aufnahmen des Menschen in die innertrinitarische Liebesbeziehung)		12 Std.		M2 einen bibl. Text erschließen M2b Bildworte und Bilderzählungen verstehen
Suche nach Antworten aus Offb. & Überlieferung	-Kirche	Die Reformation	-Urteilkompetenz	SuS sollen soziale, und kirchenhistorische Ursachen und Hintergründe benennen können		12 Std.		M4 an einem Projekt arbeiten

Suche nach Antworten aus Offb. & Überlieferung	-Mensch & Welt -Jesus Chr.	Biblische Texte Aufbau NT	-Deutungskomp. -Wahrnehmungskompetenz	Einordnung biblischer Strukturen Biblische Texte als Grundlage der Weltinterpretation nutzen		10 Std.		M2 einen bibl. Text erschließen M2b Bildworte und Bilderzählungen verstehen
Klassenstufe 9 & 10								
Leitperspektive	Inhaltsfeld	Inhalt	Kompetenzen/ Abstufungen	Inhaltsbezogene Kompetenzen*	Zugänge/ Gestaltung von Lernwegen	Zeit	Fächerübergreifend/ - verbindend	Methode/ Arbeitstechnik
Auseinandersetzung mit sich, den Mitmenschen und der Welt	-Religionen -Kirche	Buddhismus/Hinduismus	Vielfalt religiöser Phänomene wahrnehmen und beschreiben Grundlage für interreligiöse Dialoge bereitstellen	Analogie: Buddha als Maßstab/ Jesus als Maßstab Endlichkeit/ Unendlichkeit/ Paradiesvorstellung Zyklisches Geschichts- Zeitverständnis/ lineares Geschichts- Zeitverständnis		12 Std.		M1 Perspektivwechsel M2a Eine Legende verstehen M4 Ein Projekt durchführen
Suche nach Antworten aus Offb. & Überlieferung	-Mensch & Welt -Jesus Chr.	Biblische Werte und Normen; Jesus als Vorbild für das Handeln des Menschen	-Urteilskompetenz -Kommunikationskompetenz -Partizipationskompetenz	Biblische Texte als ethische Grundlage der Weltinterpretation nutzen (Bergpredigt ...)		10 Std.		M2 einen bibl. Text erschließen M2b Bildworte und Bilderzählungen verstehen
Frage nach Gott	-Gott	Gott, Gotesbegriff, Gottesbestreitung	-Wahrnehmungskompetenz -Deutungskompetenz -Kommunikationskompetenz	-Kritik an selbst erstellten Gottesvorstellungen -analoges Sprechen von Gott -Gott als Person -(Theodizee)		14 Std.		M2b Bildworte und Bilderzählungen verstehen (Analogie 9)
Auseinandersetzung mit sich, den Mitmenschen und der Welt	Bibel & Tradition	10 Gebote Gewaltverzicht	-Wahrnehmungskompetenz -Partizipationskompetenz -Urteilskompetenz	-Fähigkeit zur ethischen Urteilsabwägung -Güterabwägungen erkennen können		12 Std.		M2 Einen biblischen Text erschließen
Auseinandersetzung mit sich, den Mitmenschen und der Welt	Kirche	Volk Gottes & Leib Christi	-Urteilskompetenz -Wahrnehmungskompetenz -Deutungskompetenz	-Kirche sowohl als soziale Größe als auch als heilsbedeutsame Institution erkennen können -nachkonziliarer (Vat II) Gemeinschaftsgedanke -Verhältnis Kirche -Staat		12 Std.		M1 Die Perspektive wechseln

* Zielformulierungen, Indikatoren, Diagnostik, Leistungsbeurteilung

Fett = linke Seite muss bis Ende des Schuljahres stehen!