

Planungsbüro

Bettinaschule Frankfurt
Tel.: (069) 21233028
Fax: (069) 21234975

Feuerbachstraße 37-47
60325 Frankfurt
www.bettinaschule.de



BETTINASCHULE
die Schule mit Gesicht

Fachcurricula Französisch

Jahrgangsstufe 7-10

Diskursfähigkeit (Kommunikative Kompetenz, Transkulturelle Kompetenz, Sprachlernkompetenz)				
Inhaltsfelder	Kompetenzen	Inhaltsbezogene Kompetenz	Methodische Kompetenz	Sprachliche Mittel
„Ich und die anderen“ - La rentrée	- Hörverstehen - Sprechkompetenz	- sich begrüßen - sich verabschieden - nach dem Befinden fragen - jmd. vorstellen - sich vorstellen - sagen, woher man kommt - nach dem Namen fragen - sagen, in welche Klasse man geht	- selbständig mit dem Schülerbuch arbeiten	Intonationsfrage - Aussagesatz - Verb être - Personalpronomen - bestimmter Artikel (le, la, l', les)
„Ich und die anderen“ - À la maison	- Schreibkompetenz - Sprechkompetenz	- ein Zimmer beschreiben - Zimmer einer Wohnung benennen - sagen, wo sich etw. befindet - sagen, was man nach der Schule macht - jmd. auffordern und darauf reagieren - nachfragen, wie man etw. sagt	- Vokabeln richtig lernen	- Themenwortschatz Zimmer/Wohnung - il y a/ qu'est-ce qu'il y a - der unbestimmte Artikel (un, une, des) - où est/ où sont - Ortsangaben - qu'est-ce que tu fais? - Verben auf -er
„Ich und die anderen“ - Ma famille	- Sprechkompetenz - Leseverstehen	- Familienmitglieder benennen - Wohnort - über Familie/ Familienalltag sprechen - sagen, wie man etw. findet - Alter angeben/ Nach dem Alter fragen - über Haustiere sprechen - Wünsche äußern	- dialogisches Sprechen - monologisches Sprechen - eine Verbkartei anlegen	- Themenwortschatz Familie/ Tiere - Possessivbegleiter (mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses) - Zahlen von 1-20 - Verb avoir - Adjektive weiblich/ männlich - Frage mit qui - Je voudrais
„Ich und die anderen“ - Mes copains et mes activités	- Hörverstehen	- über seine Hobbys sprechen - sagen, was man (nicht) gern macht - sich (telefonisch) verabreden	- selektives Hörverstehen - Globalverstehen	- Themenwortschatz Hobbys - faire de la/ de l'/ du - zusammengezogene Artikel mit de - aimer/ préférer/ détester

		- Wünsche äußern und Möglichkeiten benennen		- pouvoir/ vouloir - Verneinung mit ne...pas - Frage mit est-ce que
„Ich und die anderen“ - Au collègue	- Schreibkompetenz	- seine Schule vorstellen - seinen Tagesablauf in der Schule beschreiben - Uhrzeit - eine Email schreiben - nach einem Grund fragen - Vorschläge machen und dazu Stellung nehmen	- eigene Fehler korrigieren - mindmapping	- Themenwortschatz Schule - Possessivbegleiter (notre/nos, votre/vos, leur/leurs) - zusammengezogener Artikel mit à - aller - Wochentage - Frage mit Pourquoi est-ce que - Antwort mit parce que - Frage mit Fragewort und est-ce que - futur composé - weitere Adjektive Typ nul/nulle
„Ich und die anderen“ - À Strasbourg	- Sprachmittlung	- eine Stadt vorstellen - sagen, was man (nicht) essen mag - seinen Wohnort beschreiben	- Informationen selektieren und Kernaussagen markieren und sinnhaft übersetzen	- Zahlen bis 60 - prendre - Verneinung mit ne...plus - Mengenangaben 1
„Ich und die anderen“ - On fait la fête!	- Sprechkompetenz	- seinen Geburtstag angeben - jmd. nach seinem Geburtstag fragen - eine Geburtstageinladung formulieren - über Geschenke diskutieren - eine Einkaufsliste schreiben - ein Geburtstagslied lernen - jmd. zum Geburtstag gratulieren	- individuelle Lernplakate anfertigen	- Monatsnamen - Zahlen bis 100 - acheter - Mengenangaben 2 - direkte Objektpronomen - Verben auf -re Typ attendre
Mögliche Erweiterungen: Lernaufgaben: z.B. Ma maison, activités et loisirs, faire la fête				

Diskursfähigkeit (Kommunikative Kompetenz, Transkulturelle Kompetenz, Sprachlernkompetenz)				
Inhaltsfelder	Kompetenzen	Inhaltsbezogene Kompetenz	Methodische Kompetenz	Sprachliche Mittel
„Ich und die anderen“ - Bienvenue à Montpellier!	- Sprechkompetenz	- sich und sein persönliches Umfeld vorstellen - Personen, Dinge, Orte beschreiben	- Wörter umschreiben	- venir - Je voudrais + Infinitiv - jouer à/ jouer de - Relativsatz mit qui/ que - Stellung des Adjektivs - pour + Infinitiv - Verben auf -ir Typ sortir - voir
„Ich und die anderen“ - Moi et mon temps libre	- Schreibkompetenz	- über Vergangenes sprechen - einen Tagesablauf schildern - von einem Erlebnis berichten	- Lernhilfen nutzen - Texte mit Hilfe von Konnektoren gliedern	- passé composé + passé composé verneint - Verneinung mit ne...jamais/ ne...rien (Präsens) - unverbundene Personalpronomen - devoir
„Ich und die anderen“ - Mon monde à moi	- Sprechkompetenz	- Persönlichkeitstest verstehen und durchführen - über seine Interessen/ seinen Musikgeschmack/ Kleidungsstil reden - seine Lieblingsmusiker vorstellen - Meinungsäußerung - Argumentieren - jmd. Vorwürfe machen - Leserbriefe verstehen und schreiben	- Ausdrücke aus einem Text herausschreiben, ordnen und lernen - frei sprechen	-Fragebegleiter quel - lire - Farbadjektive - Komparativ/Superlativ der Adjektive - Demonstrativbegleiter ce/ cet/ cette/ ces - Adjektive beau, nouveau - mettre - Zahlen über 100 - il faut + Infinitiv - Je trouve que - Verben auf -yer - dire
„Ich und die anderen“	- Hör-/Hör-Sehkompetenz	- nach dem Weg fragen - Wegbeschreibung verstehen	- Notizen machen	- Ordnungszahlen - On pourrait + Infinitiv

- Rencontres en Belgique	- Sprachmittlung	- Vorschläge machen - über eine Sportveranstaltung sprechen - ein Fest vorbereiten - Rezepte verstehen	- eine Tabelle zum Strukturieren von Notizen nutzen	- Begleiter tout - das indirekte Objekt - Verben auf -ir Typ réagir - indirekte Rede/ Frage im Präsens - Teilungsartikel - connaître
„Ich und die Gesellschaft“ - S comme solidarité	- Sprechkompetenz - Schreibkompetenz	- über Schule und Personen an der Schule sprechen - jmd. dazu auffordern, etw. zu tun oder zu lassen - Handlungen beschreiben und beurteilen - jmd. trösten	- Ausdruck verbessern - Arbeit mit dem Wörterbuch - Arbeit mit Verblisten	- indirekte Objektpronomen - Verneinter Imperativ - Adjektive auf .eux/euse - Verneinung mit ne...personne - écrire
„Ich und die Welt“ - En Languedoc-Roussillon	- Lesekompetenz	- Informationen über eine Region verstehen - eine Erzählung verstehen und darüber sprechen	- unbekannte Wörter erschließen	- Reflexive Verben - Zahlen über 1000 - einfache Inversionsfrage - Frage mit Präposition - Verben auf -ir Typ offrir
Mögliche Erweiterung:				

Diskursfähigkeit (Kommunikative Kompetenz, Transkulturelle Kompetenz, Sprachlernkompetenz)				
Inhaltsfelder	Kompetenzen	Inhaltsbezogene Kompetenz	Methodische Kompetenz	Sprachliche Mittel
„Ich und die Welt“ - Bienvenue à Paris	- Sprechkompetenz - Schreibkompetenz	- Sehenswürdigkeiten präsentieren - erzählen, wie etwas früher war - seinen Tagesablauf beschreiben - einen Bericht lesen und verstehen	- Informationen für einen Vortrag strukturieren - eine Geschichte weiterschreiben	- Imparfait - Das Pronomen y - Imparfait vs. Passé composé
„Ich und die Gesellschaft“ - Vivre ensemble	- Sprechkompetenz - Schreibkompetenz	- über Freundschaft, Filme, Bücher sprechen	- Arbeit mit dem Wörterbuch - vom Deutschen ins Französische sprachmitteln	- Adverbien - decevoir, plaire, rire, savoir, vivre - Infinitivergänzungen von Verben - Relativsatz mit Präposition + le quel - Relativsatz mit ce qui/ ce que
„Ich und die Welt“ - Vive le Quebec	- Lesekompetenz - Sprechkompetenz	- sagen, aus welchem Land man kommt und wohin man fährt - einen Blogbeitrag lesen und verstehen - unterschiedliche Handlungs- und Lebensweisen vergleichen	- einen Vortrag gliedern - einem Text Informationen entnehmen	- venir de + Ländername - être allé(e) à + Ländername - qui est-ce qui/ qui est-ce que/ qu'est-ce qui - passé composé von reflexiven Verben - Pronomen en (partitif) - avant de + Inf - Komparativ und Superlativ der Adverbien - plus de/ autant de/ moins de
„Ich und die anderen“ - La vie en famille	- Hör-/Hör-Sehkompetenz - Sprachmittlung	- Über eine gemeinsame Aktivität diskutieren - Vorschläge machen und sich einigen - über eigene Aufgaben in der Familie Auskunft geben - Seine Meinung äußern - Gefühle ausdrücken	- Auf den Tonfall achten - ein Gespräch aufrechterhalten	- Imperativ mit Pronomen - croire - indirekte Frage
„Ich und die Welt“ - Vacances en Bretagne	- Lesekompetenz - Sprechkompetenz	- über Pläne und Vorhaben sprechen - über Vor- und Nachteile von Ferienangeboten sprechen	- Aussprache verbessern	- Das Fragepronomen le quel - Das Pronomen en (local) - Das Verb pleuvoir - savoir vs. pouvoir

		<ul style="list-style-type: none"> - einen Wetterbericht verstehen - Die eigene Region vorstellen - einen Ausflug kommentieren 		<ul style="list-style-type: none"> - venir de faire qqc - être en train de faire qqc - boire
<p>Mögliche Erweiterung : Außerschulische Lernorte : Museumsbesuch zu französischen Künstlern, Cinéfête, Lektüre: In Jahrgangsstufe 9. oder 10. sollte mindestens eine Lektüre gelesen werden z.B. À la recherche de l'ami disparu, Filme: Les choristes,</p>				

Diskursfähigkeit (Kommunikative Kompetenz, Transkulturelle Kompetenz, Sprachlernkompetenz)				
Inhaltsfelder	Kompetenzen	Inhaltsbezogene Kompetenz	Methodische Kompetenz	Sprachliche Mittel
„Ich und die Gesellschaft“ - Demain n'est pas loin	- Hör-/Hör-Sehkompetenz - Sprechkompetenz - Schreibkompetenz	- über Berufswünsche sprechen - Bewunderung ausdrücken - Ratschläge erteilen - ein Bewerbungsschreiben und einen Lebenslauf schreiben - sich telefonisch bewerben	- Bewerbungsvorlagen nutzen und eigene Texte nach der Vorlage erstellen	- conditionnel présent - rien...ne - personne ...ne - irrealer Bedingungssatz
„Ich und die Welt“ - Des deux côtés du Rhin	- Hör/Hör-Sehverstehen - Sprachmittlung	- Gewohnheiten und Gegenstände beschreiben - Befürchtungen, Wertungen und Gefühle ausdrücken - Handlungs- und Lebensweisen vergleichen - Probleme und Missverständnisse ansprechen und ausräumen	- Wortschatz individuell erweitern - kulturelle Besonderheiten bei der Sprachmittlung berücksichtigen	- Passiv - subjonctif - Adverbien auf -ément, -emment, -amment - dire de/ demander de + Infinitiv - Verben rejoindre, se plaindre
„Ich und die Welt“ - Bienvenue sur le continent africain	- Lesekompetenz - Schreibkompetenz	- über geografische und geschichtliche Aspekte eines Landes sprechen - über Vergangenes berichten - biografische Angaben zu Personen machen - über soziales Engagement sprechen - einen Reisebericht lesen - wiedergeben, was jemand gesagt hat	- ein résumé anfertigen	- Mengenangaben - plus-que-parfait - indirekte Rede in der Vergangenheit - dont - Verben accueillir, jeter
<p>Mögliche Erweiterung: BD: Jo-Derib, Titeuf, Tintin, Astérix & Obélix, Spirou & Fantasio, etc. Lektüren : À vos risques et périls, Frères de sang, JTM – Ich dich auch, etc. Filme : Les Intouchables, La famille Béliet, etc.</p>				